

Ordre du jour de la rencontre du Conseil d'établissement

Mercredi 9 février 2022, 18 h 30

École St-Jean-Baptiste-de-la-Salle (Salon du Personnel - TEAMS)

Membres présents :

Parents : Marie-Pierre Boucher, Anne-Élodie Fontaine, Anne-Marie Levasseur, Laetitia Maldonado et Rémi Nadeau

Parent substitut : Thi Anh-Dao Bui

Enseignants : Andréanne Champagne-Sills et Ahmed Khemmar

Membres du personnel soutien : Nathalie Denis

Membres de la communauté : Élodie Loiseau (*Je Passe Partout*)

Directeur : Yvan Bergeron

Membres absents :

Parent : Maura Medina Gomez

Enseignant : Philippe Chevalier

Membres de la communauté : Annie Raymond (*Loisirs St-Clément*)

1. Ouverture de la rencontre du Conseil d'établissement

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposé par Mme Champagne-Sills Appuyé par M. Nadeau

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 21-12-16

Il y a une erreur concernant le montant demandé par élèves au point 9.2 Enseignants. Ce montant est de 5\$ par élève ou 65,28\$ pour chacun des 19 titulaires et des 4 spécialistes.

Proposé par Mme Champagne-Sills Appuyé par M. Khemmar

4. Suivis du procès-verbal du 16 décembre 2021

4.1 SRB Pie-IX

Le CSSDM pourra participer à la table de concertation de la STM concernant le SRB Pie-IX, car il y est invité, mais l'école n'aura pas de place pour nommer ses requêtes. On mentionne que certaines autres écoles ont déjà été touchées par ce projet dans le passé. Au besoin, M. Bergeron enverra des demandes conjointement avec le directeur de l'école St-Nom-de-Jésus par le biais des représentants du CSSDM.

4.2 Résolution armes à feu

Toutes les lettres ont été envoyées aux principales instances concernant cette résolution.

4.3 Boîte blanche suivi contrat de photo

Nous allons de l'avant avec la *Boîte blanche* comme photographe officiel. Ils commenceront en octobre 2022. L'offre de services est la même qu'avec La Pomme Verte.

5. Étude des dossiers

5.1 Budget 2021-2022

5.1.1 Mesures dédiées et protégées (résolution #2 à approuver)

Le CÉ confirme que de l'argent concernant les mesures du fonds 6 (mesures supplémentaires allouées) a été déposé. Le total de ces mesures s'élève à 54 079\$, argent qu'il faut dépenser dans les différentes mesures.

Le CÉ est conscient que la mesure 15021 (tutorat) sera probablement la seule mesure qui ne sera pas dépensée. Le CÉ approuve la résolution. L'organisme *Je Passe-Partout* pourrait peut-être offrir du soutien à distance (en virtuel).

Proposé par Mme Levasseur

Appuyé par Mme Maldonado

5.1.2 Ventilation fonds 4 et 9

Peu de dépenses ont été faites dans ces fonds. Des activités seront mises en place dans le cadre de la semaine de la persévérance. Un budget devra sans doute être octroyé. Suite au Marché des Fêtes, on mentionne que de l'argent a été déposé au fonds 4 des parents pour la cour d'école.

5.1.3 Dépenses à approuver

Les dépenses reliées à la semaine de la persévérance viendront par courriel.

5.1.4 Utilisation des budgets formation du CÉ

Pour cette année, le CÉ a choisi la conférence sur la méditation qui intéresserait notamment 6 enseignants. On ne connaît pas d'organisme qui pourrait offrir de conférence sur l'aide aux devoirs. *Je Passe Partout* n'offre pas de conférences, mais le sujet pourrait être pertinent pour l'an prochain.

Proposé par Mme Maldonado

Appuyé par Mme Fontaine

5.2 Covid-19 – statut

Ça va plutôt bien, tout le monde est au poste (sauf une surveillante). Quelques élèves sont absents dans chaque groupe. Une cinquantaine d'élèves ont été isolés depuis le retour de janvier. On est loin du 60% d'élèves à atteindre dans une classe pour basculer en enseignement à distance. Le pourcentage maximal d'élèves atteints dans les groupes a été de 25% à 30%. Bravo aux membres de l'équipe-école, car c'est en grande partie grâce à eux si tout se déroule bien.

5.3 Travaux

Des capteurs de CO2 ont été installés dans tous les locaux de classe, mais pas dans les bureaux.

6. Grands chantiers 21-22

6.1 Code de vie : prise de rangs (suivi)

Un sondage a été effectué auprès de l'équipe-école et 16 enseignants préfèrent le statu quo, 4 se sont abstenus et 3 personnes souhaitent un changement. L'équipe-école fait valoir que les rangs permettent une entrée plus calme et une arrivée des enfants à leur local en même temps. Ce système semble facilitant, surtout pour les plus petits. L'équipe-école apporte l'idée de sonder les enfants sur ce sujet, mais comme ceux-ci ne connaissent aucun autre système et que la prise de rangs est liée à un système d'émulation (Yé d'Or), les résultats du sondage pourraient être faussés. Les discussions entre parents font ressortir deux points. Premièrement, plusieurs parents constatent que certains enseignants adoptent un ton plus ou moins adéquat lors de la prise de rang le matin. Par exemple, le ton utilisé par certains membres du personnel lorsqu'ils font le décompte est très rigide et s'apparente à des cris. Des parents s'inquiètent que ce style d'intervention cause du stress et de l'anxiété chez certains enfants. Ils déplorent ce commencement de journée négatif. Les parents souhaiteraient un accueil plus bienveillant, plus humain, plus agréable et positif, mais tout de même efficace. **On propose de faire un juste milieu, un compromis. Ainsi, les rangs demeureraient, mais le décompte fait de façon stressante (élément anxigène) et le système d'émulation des Yé et des Oups seraient abolis.** On vise la responsabilisation des élèves sans système de récompense afin de dépenser l'argent pour des activités plus valorisantes.

6.2 Comité d'Aménagement de la Cour d'École (CACÉ)

Le CACÉ poursuit sa recherche de financement. Afin de mettre toutes leurs énergies dans la recherche de partenaires financiers, les membres ont pris la décision de ne pas organiser de campagne de financement liée à la vente de produits de l'érable. Cependant, ils voudraient peut-être impliquer les élèves dans le financement en organisant un événement de course à pied et un tirage moitié/moitié, tirage pour lequel il faut un permis de la Régie des jeux du Québec. Cet événement aurait lieu en juin.

Proposé par Mme Levasseur

Appuyé par Mme Fontaine

6.3 Comité Révons notre Bibliothèque (CRB)

Tous les nouveaux livres achetés au cours des dernières années ont été cotés au CSSDM. Ils reviendront bientôt à l'école. Les enseignantes voudraient pouvoir amener leurs élèves lire à la bibliothèque le plus rapidement possible. Il est donc prioritaire que les élèves puissent s'y asseoir confortablement. Du mobilier sera acheté avec de l'argent provenant du fonds 1. Le

projet de transformer la bibliothèque en carrefour d'apprentissage est toujours visé, mais est remis à plus tard. En effet, cette année, on voudrait y prioriser la lecture. L'utilisation de la bibliothèque en carrefour d'apprentissage permet l'organisation de projets spéciaux qui ne sont pas nécessairement liés à la lecture. Dans cette optique, la bibliothèque est une extension de la classe et devient un lieu d'apprentissage rassembleur. **Un sondage est à venir pour sonder les élèves sur leurs attentes par rapport à la bibliothèque.**

6.4 Logo de l'école, équipe sportive, OPP et CACÉ

La professeure du collège Rosemont qui fera faire les logos à ses étudiants a contacté les personnes de référence pour chacun des logos.

7. Période réservée au public (membres substitués, invités, etc ...)

Aucun

8. Droit de parole aux membres du Conseil

8.1 Directeur

8.1.1 Calendrier scolaire (tempête)

La journée du 22 juin devient une journée de classe. C'est la journée pédagogique qui était prévue pour la première journée tempête.

8.2 Enseignants

Les enseignants voudraient que le CÉ reconnaisse que le plan de contingence et de retour à l'école que le CSSDM a dû élaborer pour garantir les services aux élèves en temps de pandémie mettent les élèves et les membres du personnel en danger. À ce propos, une lettre émise par le syndicat est lue.

Proposé par Mme Levasseur Appuyé par Mme Maldonado Approuvé à l'unanimité

8.3 Communauté

Mme Loiseau, coordonnatrice et intervenante pour JPP, nous rappelle le mandat, les objectifs et les axes de l'organisme. Je Passe Partout offre un soutien scolaire et familial. Il lutte contre le décrochage scolaire et favorise la persévérance scolaire. Neuf élèves de SJBDLS sont soutenus par l'organisme. Il reste quelques places pour les ateliers après l'école. JPP participera à la semaine de la persévérance scolaire en organisant différentes activités. Il est à noter que les employés seront en grève le 23 février afin que le gouvernement augmente le financement des organismes communautaires qui sont sous-financés.

8.4 Personnel de soutien

Le SDG est ouvert depuis le 3 janvier. Une vingtaine d'élèves ont fréquenté le SDG durant les semaines d'enseignement virtuel. Les éducatrices ont fait preuve d'une grande capacité

d'adaptation pour s'ajuster aux horaires des enseignantes. Chapeau à celles-ci qui se sont bien adaptées à leurs nouvelles tâches. Concernant les journées pédagogiques prévues au CEPSUM, celles-ci ont été annulées à cause de la Covid. Ainsi, le 18 février, les plus vieux iront glisser au stade olympique. Les autres sorties n'ont pas encore été annulées. **Mme Denis nous informe que dès l'an prochain, un autobus pourrait être réservé pour chaque sortie.** Ce serait alors le principe du premier arrivé, premier servi. Cela permettrait d'offrir plus de sorties et de faire en sorte que les coûts soient limités. Ce serait aussi plus facile de planifier les autobus et les réservations de sorties.

8.5 Parents

Aucun

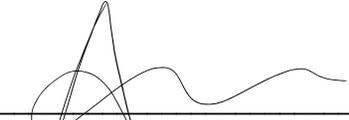
9. Conflit d'horaire rencontre du CÉ de juin : date à changer

La rencontre pourrait être déplacée au 16 juin. Un courriel sera envoyé pour voir les disponibilités de chacun.

10. Levée de l'assemblée

Prochaine rencontre : 7 avril


Jean Bergeron, directeur


Anne-Marie Levasseur, présidente